



## PEKYOLU KALKINMA AJANSI

### 2014 YILI 2014 Yılı Teknik Destek Programı

#### Teknik Destek Talep Formu

**Referans Numarası:** TRC1/14/TD

Ba vuru Sahibinin Adı:	AH NBEY LÇE M LL E T M MÜDÜRLÜ Ü
Teknik Destek Talep Adı:	E T MDE DAREC LER GEL T RME

Ba vuru Kodu:	Gecici_TRC1/14/TD/0033
---------------	------------------------

## 1. TEKNİK DESTEK FAALİYET KÜNYESİ

Ba vuru Sahibi Kurulu	AH NBEY LÇE M LL E T M MÜDÜRLÜ Ü
Yasal Statü	Tüzel Payda - Kamu Kurumları
Teknik Destek Talebinin Ba lı ı	E T MDE DAREC LER GEL T RME
Talep Edilen Teknik Destek Türü	- E itim verme
Teknik Deste in Süresi	3 Gün
Proje Orta ı Kurulu lar	Bu alana veri giri i yapılmamı tır.

Projenin Uygulanaca ı Co rafi Alan		
Bölge	İ	İlçe
TRC1	GAZ ANTEP	ahinbey

## 2. BA VURU SAH B B LG FORMU

Tam Yasal Adı	AH NBEY LÇE M LL E T M MÜDÜRLÜ Ü
Kısaltması	Bu alana veri giri i yapılmamı tır.
Uyru u	Türkiye
Yasal Statü	Kamu Kurumları
Kurulu Tarihi	01/02/1988
Adres	Kolej Tepe Mahallesi Ye il Cami Caddesi, Kaymakamlık Binası Yanı ahinbey / GAZ ANTEP
Bu Proje için 1. rtibat Ki isi	HAL L ÖZTÜRK
Cep Telefonu Numarası	(506) 323 0213
rtibat Ki isinin E-Posta Adresi	halil1809@hotmail.com
Bu Proje için 2. rtibat Ki isi	N DA BEKTA O LU
Cep Telefonu Numarası	(505) 564 8330
rtibat Ki isinin E-Posta Adresi	nida.utar27@hotmail.com

**Herhangi bir adres, telefon numarası, faks numarası ve e-posta adresi de i ikli i pekyolu Kalkınma Ajansı'na yazılı olarak bildirilmelidir. pekyolu Kalkınma Ajansı, Ba vuru Sahibi'nin vermi oldu u ileti im bilgileri (cep telefonu, e-posta, adres) ile Ba vuru Sahibi ile gerekti inde temas kuramaması halinde bu durumdan sorumlu tutulamaz.**

### 2.1 Alman Mali Destekler

Projenin Adı	Ba vuru Kodu / Referans Numarası	Destek Veren Kurum	Destek Programının Adı	Destek Alınan Tarihler	Toplam Destek Tutarı (TL)
HER EGITIM BÖLGES NE B R HALI SAHA	308	KALKINMA BAKANLI I	SODES	20/09/2013 - 20/07/2014	339.890,00
B R SALONUM OLDU	1208	KALKINMA BAKANLI I	SODES	20/02/2013 - 20/02/2014	93.000,00
NAZLI LE ÇINAR'IN OYUN SALONU	307	KALKINMA BAKANLI I	SODES	20/09/2013 - 20/07/2014	430.000,00

<b>Projenin Adı</b>	<b>Ba vuru Kodu / Referans Numarası</b>	<b>Destek Veren Kurum</b>	<b>Destek Programının Adı</b>	<b>Destek Alınan Tarihler</b>	<b>Toplam Destek Tutarı (TL)</b>
B Z M OKULUMUZD A KÜTÜPHANE VAR	1200	KALKINMA BAKANLI I	SODES	20/02/2013 - 20/02/2014	132.000,00

## 2.2 Sonuçlanmamı Ba vurular

Bu alana veri giri i yapılmamı tır.

### **3. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI**

#### **3.1 Talep Edilen Teknik Destegin İçeriği**

Talep Edilen Teknik Destegin İçeriği Gaziantep Sahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Eğitimde yerel ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunacak çalışmalar yapmasını sağlamak için kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi ve Eğitimde kaliteyi artırarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunulması ile; Basta idareciler ve öğretmenler olmak üzere ülkede eğitim sorumluluğunu üstlenmiş kişilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek verecek etkinliklerde bulunmak ve idareciler ile öğretmenlerin toplum algısında hak ettikleri konuma ve değere ulaşmalarına, özünde gelecek nesilleri en etkin ve yetkin bir biçimde yetiştirecek donanımda olmalarının sağlanması.

-Geleneksel yaklaşımın uygulandığı Ortaöğretim kurumlarında yeni uygulanmaya başlanmış olan yapılandırmacı yaklaşım konusunda idarecilerin bilgilendirilmesi.

-Yapılandırmacı yaklaşım çerçevesinde Okul liderleri pozisyonundaki okul müdürlerinin okulları için, öğrenci, öğretmen, idari personel ve diğer çalışanlarla ortaklaşa vizyon ve stratejik plan oluşturmalarını sağlamak; bu vizyon ve stratejik plan dahilinde çevrelerine ilham ve motivasyon kaynağı olmalarının sağlanması.

-Okul müdürlerinin liderliğinde hem öğretmen hem öğrenciler için etkin öğrenme ortamlarının oluşturulmasının sağlanması; böylece eğitimde kaliteyi ve öğrenci başarısının artırılması.

-Okul müdürlerinin okuldaki tüm kişilerin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve diğer çalışanların profesyonel öğrenme ortamına başarılarını ve standartlarını üst düzeye taşıyacak performans değerlendirme ve yönetme, mesleki gelişim uygulamaları gibi etkinlikleri desteklemelerini, kurmalarının ve uygulamalarının sağlanması.

-Okul müdürlerinin işleyen, etkili ve güvenilir bir öğrenme ortamı yaratabilmeleri için maddi kaynakları düzenlemelerini ve etkili bir şekilde yönetmelerinin sağlanması.

-Okulun liderleri pozisyonundaki okul müdürlerinin, öğrenme liderliği sorumluluğu altında, diğer yöneticilere, öğretmenlere, öğrencilere, velilere, üst idari organlara ve Milli Eğitim Bakanlığı'na hesap verebilir hale getirilmesi.

-Yapılandırmacı yaklaşım çerçevesinde dikey paydaşlar(veli, stk, diğer kamu kuruluşları vb.) ile etkileşimin güçlendirilmesinin sağlanması.

#### **3.2 Teknik Destek ihtiyacının Gerekçesi**

##### **3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe**

Geleneksel yaklaşımdan çok daha farklı uygulamalar gerektiren yapılandırmacı yaklaşım 2005 yılında ilköğretim kurumlarında uygulanmaya başlandığında öğretmen, veli, öğrenci ve okul yöneticileri çok farklı sıkıntılar ile karşılaşmışlardır.

Konu ile ilgili üniversite düzeyinde yapılan bilimsel çalışmaların çoğunluğu bu sıkıntıların yaklaşımın tam olarak ilgili paydaşlar tarafından anlaşılmasından kaynaklandığını göstermiştir.

Ortaöğretimde yeni uygulanmaya başlanan bu sürecin bahsi geçen sıkıntılardan etkilenmemesi ya da bu etkinin en asgariye indirilmesi için bütün paydaşların bu konuda bilgilendirilmesi özellikle paydaşlar arasında eşgüdümü sağlayan okul lideri pozisyonundaki okul müdürlerinin farkındalığının artırılması ve yaklaşımın gerektirdiği uygulamaları etkin bir şekilde ortaya koyabilmesi adına verilecek bu eğitim önem taşımaktadır.

##### **3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgililiği**

Yerel ve bölgesel kalkınma ancak eğitimin kalitesinin artırılmasıyla mümkün olabilir.

Uygulayacağımız proje tamamen eğitimin kalitesini artırmaya yöneliktir. Bu nedenle projemiz Teknik Destek Programının özel amaçlarıyla uyum göstermektedir.

Proje teknik destek kapsamında Eğitim verme alanıyla doğrudan ilgilidir

##### **3.2.3 Başvurunun Katma Değer Yaratacak Unsurları**

1.Okul müdürlerinin okul gelişiminin toplum gelişiminden bağımsız olmadığını anlamalarını sağlayacak ve bu anlayış çerçevesinde daha geniş eğitim alanının sorumluluğunu üstlenmelerini

sa lanacaktır.

2. ahinbey lçesindeki yöneticiler projemizden do rudan verilecek yapılandırmacı yakla ım e itimlerinden yararlanaca ından onların mesleki yeterlilikleri artacaktır.

3.Okul müdürlerinin payda larla olan ileti imi artacaktır.

4. Okul müdürleri yapılandırmacı yakla ımın getirece i yenilikler sayesinde stratejik planların daha sa lıklı bir ekilde hazırlanmasına katkı sa layacaklardır.

5.Okulumuzdan hizmet alan ö renci, veli, çalı an ve i letmelerin memnuniyetleri artacaktır.

### **3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri**

Faaliyetleriniz sonucunda yapılan yapılandırmacı yakla ım e itimi ba ka kurumlara da örnek olacak, di er milli e itim müdürlüklerinin de geli mesine ve güçlenmesine fayda sa layacak, tedarikçilerin ihtiyaçlarının giderilmesine olumlu etki sa layacak, benzer faaliyetlerin bölgede ço almasına katkı sa layacaktır.

Faaliyetler proje bittikten sonra yine Gaziantep üniversitesi ile i birli i do rultusunda devam ettirilecektir.

Mali boyutta devamlılı ı benzer kaynaklardan faydalanılacaktır.

Okullarından tayini çıkan yöneticilerimiz kazanımlarını, becerilerini gittikleri okullara ta ıyacaklardır. Bu yönüyle proje di er okullara da yararlı olacaktır.

Okullardaki yenilikleri ve iyi uygulamaları gören veli, ö renci ve i letme yetkilileri di er okulları bu yönde zorlayacaklardır.

### **3.3 Beklenen Sonuçlar**

Verilecek e itimin sonunda yapılandırmacı yakla ım çerçevesinde a a ıdaki sonuçlara ula ılması hedeflenmektedir.

- Gelece i ekillendirmek: Yapılandırmacı yakla ım ile okul yöneticileri ö rencilere, ö retmenlere ve okuldaki tüm di er çalı anlara ilham veren ve motivasyon sa layan ortak bir vizyon ve stratejik plan geli tirebilmek.

- Ö renmeye Liderlik Etmek ve Birlikte Öğrenmek: Okul yöneticisinin etkili liderliği ile öğretme ve öğrenmede kaliteyi ve öğrenci başarısını arttırmak.

- Kendini Gelistirmek ve Baskalarıyla Çalışabilmek: Yapılandırmacı yakla ım uygulamalarının gerektirdi i ekilde okul ortamında bulunan tüm paydasların başarısına yönelik profesyonel öğrenme topluluğu kurmak, performans yönetimi ve mesleki gelişim uygulamaları ile tüm çalışanların yüksek standartlara ulaşmasını desteklemek.

- Kurumu Yönetebilmek: İyi isleyen, etkili ve güvenli bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla okuldaki kişileri ve eldeki kaynakları etkin e güdümlmek.

- Sorumluluğu Sağlamak (Hesap Verebilirlik): Bütün okul topluluğunun tamamını sorumluluk almayatesvik etmek, öğrencilerin yüksek kalitede bir eğitimden keyif alıp, yararlanmasını sağlamak ve daha geniş çapta eğitim hizmetine katkıda bulunmak; tüm bunlar gerçekleştirilirken de tüm paydaslara karşı lider olarak sorumluluğu üstlenmek ve geniş bir topluluğa karşı, özellikle öğrencilere, velilere, üst idari organlara ve Milli Eğitim Bakanlığı'na hesap verebilir olmak.

- Toplumu Güçlendirmek (paydasları ile güçlü bir okul): Okulu da kapsayan daha geniş bir eğitim sisteminin liderliğinin sorumluluğunu paylaşmak ve okul gelişimi ile toplum gelişiminin birbirleriyle iç içe olduğunun farkındalılı ını arttırmak.

### **3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar**

Nihai Yararlanıcılar: Nihai yararlanıcılar;

1-38 tane ortaö retim kurumunun ö retmenleri

2-38 tane ortaö retim kurumunun ö rencileri

3-38 tane ortaö retim kurumunda ö rencisi olan veliler

4-Müdürlerin tayini çıktı ında görev yapacakları okul ve kurumlar

Hedef Gruplar: Projenin hedef grupları;

1- Gaziantep linin ahinbey lçe Milli E itim Müdürlü üne ba lı olan 38 tane ortaö retim

kurum müdürü.

2-Milli eğitimde görev alan diğer kurum müdürleri.

### 3.5 Aynı Katkılar

- 1.Tanıtım ve görünürlük kurumumuzun imkanlarıyla sağlanacaktır.
- 2.Eğitimler kurumumuzun belirleyeceği yerlerde verilecektir.
- 3.Kırtasiye giderleri kurumumuz tarafından karşılanacaktır.
- 4.kurumumuzun sitesinden projenin çıktıları kamuoyu ile paylaşılacaktır.
- 5.Eğitimlerin sonunda sertifikalar kurumumuz tarafından hazırlanacak ve dağıtım yapılacak.
- 6.Yasal tüm izinler kurumumuz tarafından alınacaktır.
- 7.Çay, kahve ve ikramlar kurumumuz imkanlarıyla gerçekleştirilecektir.
- 8.Proje süresince kursiyerlerle ilgili iletişim kurumumuz tarafından sağlanacaktır

### 3.6 Faaliyet Alanları

- 1.1- Eğitimine katılacak öğretmenlerin belirlenmesi.
- 1.2-Profesyonel dört tane eğitmen ile anlaşılması.
- 1.3- Eğitimin alınacağı mekanın belirlenmesi.
- 1.4-Eğitimde kullanılacak olan materyallerin belirlenmesi

### 3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

#### 3.7.1 Eğitim/Danışmanlık Konusu

Eğitimde danışmanları Geliştirme

#### 3.7.2 KDV Dahil Beyan Tutarı (TL)

12.000,00

#### 3.7.3 Talep Açıklaması

Gaziantep Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olan 38 tane ortaöğretim kurumuna "Eğitimde danışmanları Geliştirme" adı altında yapılandırılacak yaklaşık eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır.

toplamda 4 eğitmenin görev alacağı projemizde 3 tam gün eğitim yapılacağı öngörülmektedir.

### 3.8 Performans Göstergeleri

Gösterge	Birim	Mevcut	Hedef
Eğitim verilen kişi sayısı	Kişi	0	38
Verilen eğitim miktarı	Adam/Saat	0	3
Verilen eğitim sertifikası sayısı	Adet	0	38

## 5. BA VURU SAH B BEYANI

### Ba vuru Sahibi a a ıdaki hususları beyan eder:

Ben, a a ıda imzası bulunan ve teklif için Ba vuru Sahibi kurum/kurulu ta yetkili ve sorumlu ki i olarak,bu beyannamede (Teknik Destek Talep Formu ve Ekleri) verilen bilgilerin do rulu unu onaylıyorum.

1. Yetkili Ki i	
Adı Soyadı	YAS N TEPE
Pozisyonu/Konumu	LÇE M LL E T M MÜDÜR VEK L
Tarih ve Yer:	
mza Mühür veya Ka e	